

**Seminario Iberoamericano
Ciencia, Tecnología, Universidad y Sociedad
Buenos Aires, 26 al 28 de mayo de 2014**

**Las ciencias sociales y el irresistible ascenso
del CONICET: orígenes, evidencias, tensiones**

**Lucas Luchilo
Centro Redes**

Objetivo

- Analizar algunas transformaciones recientes en la organización institucional de la investigación académica en la Argentina y su impacto sobre la investigación en ciencias sociales y humanas
- Proceso relevante: ascenso del CONICET en el sistema público de investigación, en particular en la investigación académica

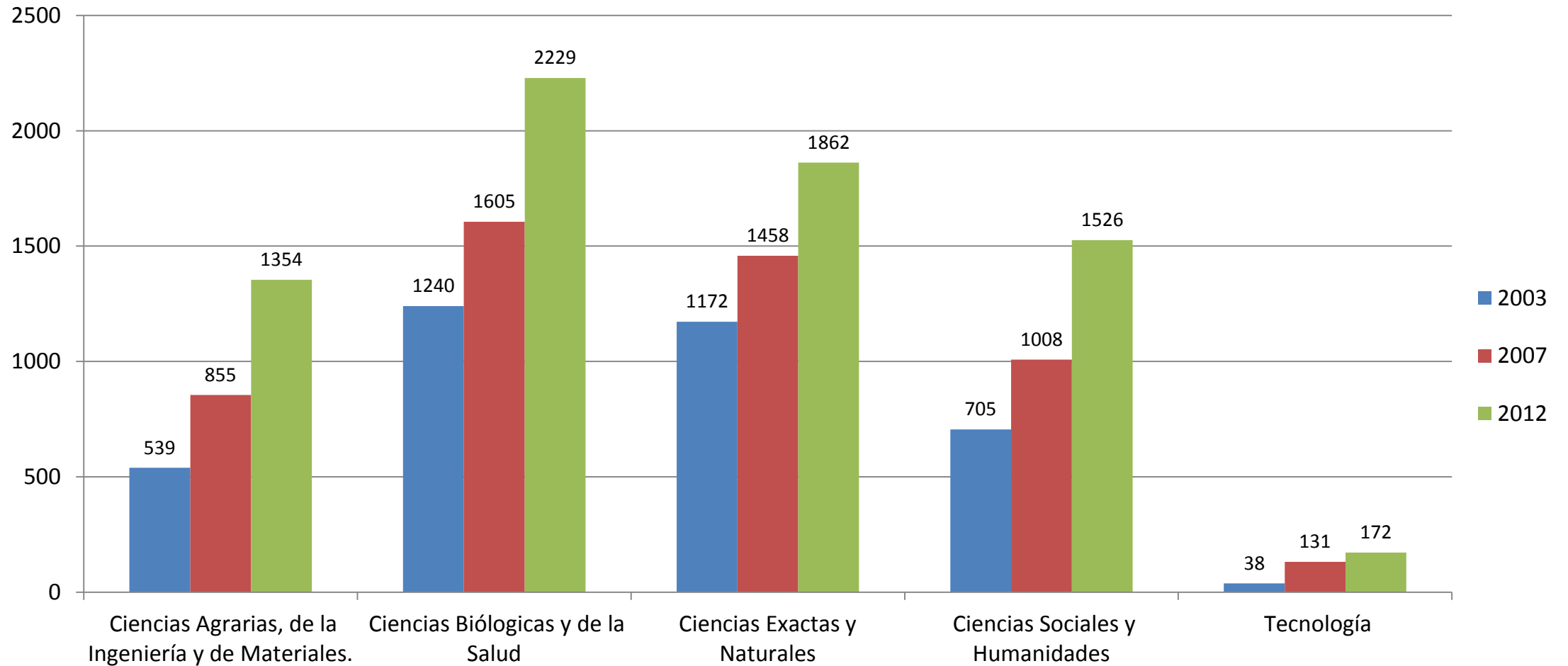
El irresistible ascenso del CONICET: los orígenes

- 1989-2001: doce años, diez presidentes
- 2002 Inicio de la presidencia de Eduardo Charreau: afirmación institucional, apoyo económico, programa de expansión (1000 becas y 500 ingresos por año, recomposición salarial, subsidios, infraestructura)
- 2006: política de institutos y CCT
- 2008: Plan de infraestructura
- El retorno de los subsidios
- Patrón de crecimiento exitoso: foco en la reproducción ampliada de la comunidad científica, manteniendo la identidad institucional y reforzando las pautas de organización previa
- Consecuencia: “conicetificación” de la investigación en la Argentina

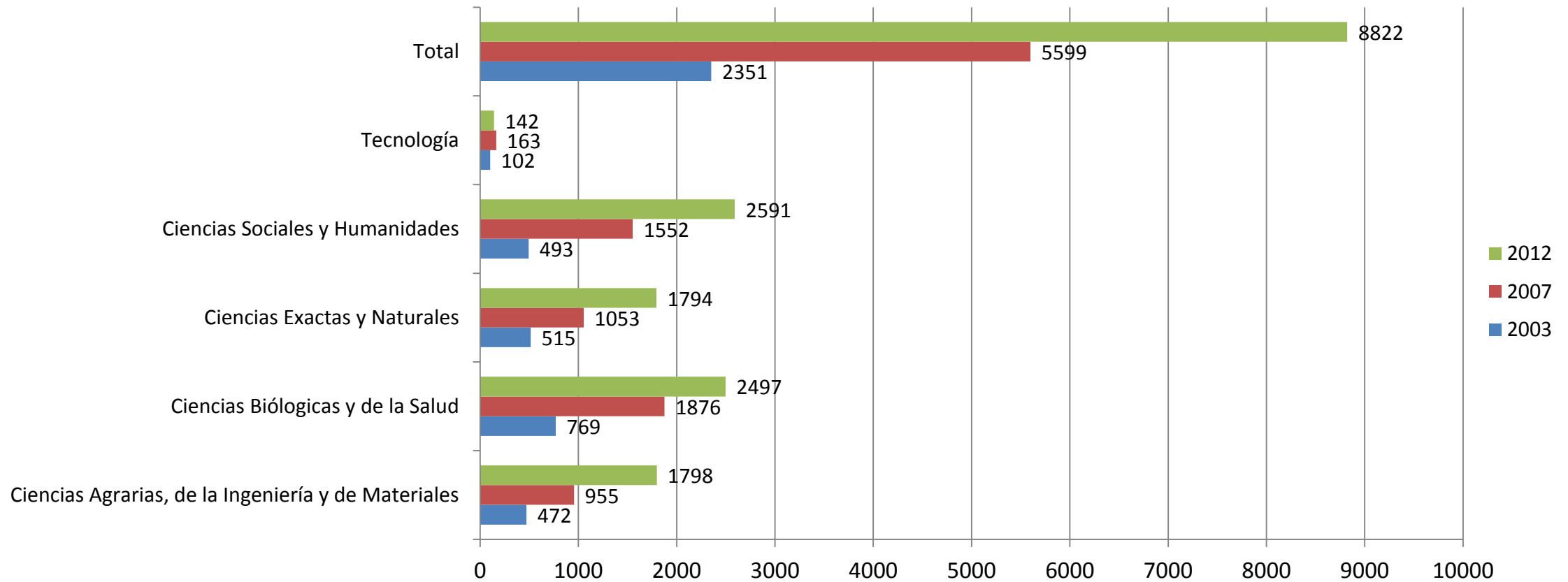
Las evidencias: la dotación de personal

	2003	2007	2012	Diferencia 2012-2003
Investigadores	3694	5057	7143	93,3%
Personal de apoyo	2426	2319	2327	-4%
Personal administrativo	471	546	1020	116%
Total	6591	7922	10490	59,2%

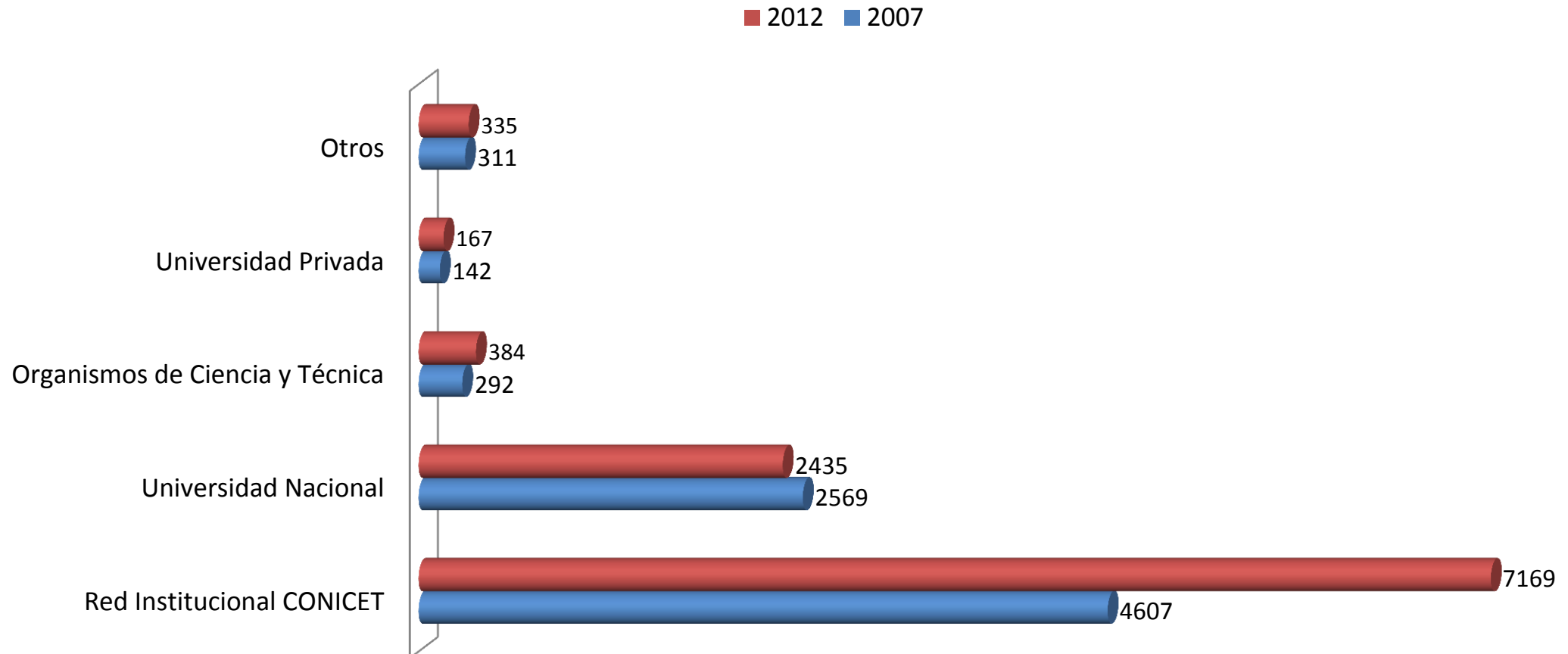
Las evidencias: aumento de la cantidad de investigadores



Las evidencias: la evolución de la cantidad de becas



La expansión de la red institucional



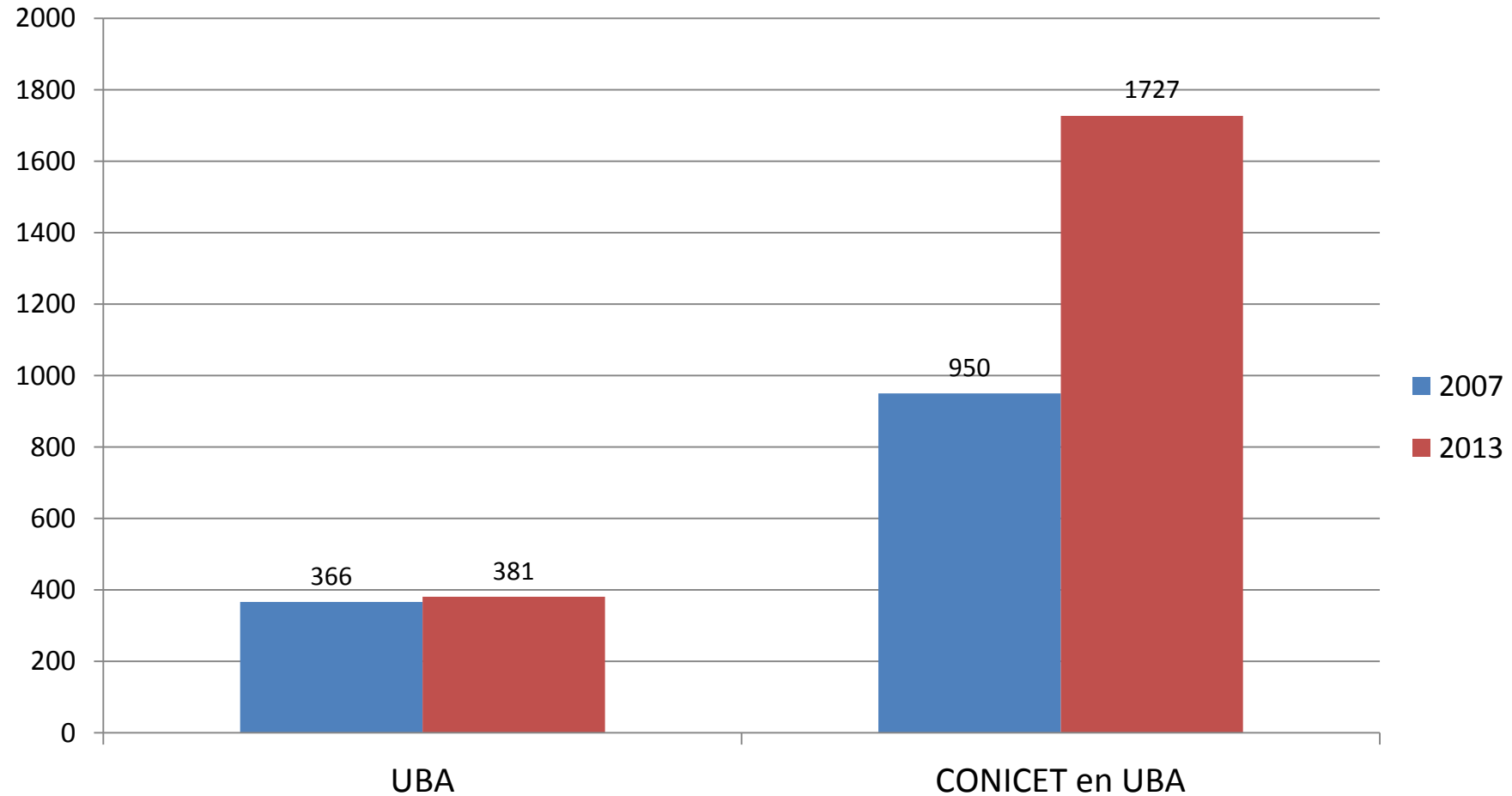
La caída de la inversión en ciencia y técnica en las UUNN

- Presupuesto del tesoro para la función ciencia y técnica para las universidades nacionales

Año	Presupuesto función CyT (millones de pesos corrientes)	Porcentaje sobre el presupuesto universitario (Tesoro)
2004	120	6%
2014	254	0,8%

- CONICET: 3800 millones para 2014
- DE vs CIC: 20% vs 93%

Las evidencias: evolución de la cantidad de becas de la UBA y del CONICET en la UBA



Las ciencias sociales y las humanidades

- **Ciencias sociales y humanas: crecimiento general**
- Más en becas que en investigadores
- Más en investigadores que en subsidios
- Más en subsidios que en infraestructura
- **Aumento de la importancia del CONICET**
- **Heterogeneidad**
- **Debilidad institucional y de la provisión de los bienes comunes de la investigación (degradación del sistema estadístico nacional)**

Algunas cuestiones abiertas

- La degradación del sistema estadístico nacional como principal problema para el desarrollo de la investigación en ciencias sociales
- El fortalecimiento institucional
- Los límites de la diversificación intrainstitucional (disciplinas, funciones, instituciones, regiones)
- Las señales de las políticas de CTI
- Hay que publicar más (y hacerlo en revistas que cumplan ciertas condiciones)
- Hay que transferir (y, si es posible, hacerlo a partir de un proyecto de I+D que culmine en un producto patentable)
- ¿Y la docencia?