

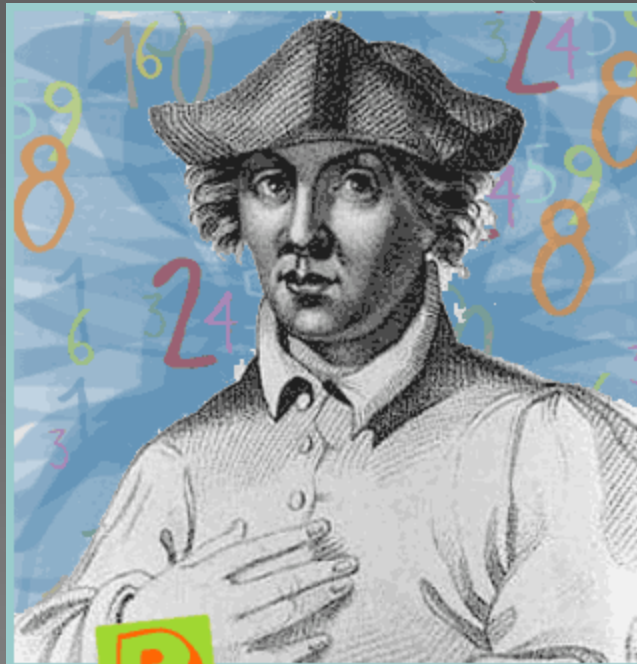
Función de la investigación universitaria

Seminario Iberoamericano
Ciencia, Tecnología,
Universidad y Sociedad.

Daniel Gomez

La investigación universitaria: un concepto cambiante

- Profesor Universidad de Paris (1241)



Roger Bacon

- “Los mas fuertes argumentos no pruban nada hasta que sus conclusiones no sean verificadas por la experiencia. La ciencia experimental es la reina de todas las ciencias.”

La investigación universitaria: un concepto cambiante

- ◉ John Newman
- ◉ Rector de la Universidad de Dublin (1851)



- ◉ Tampoco es tarea específica de Universidad, la investigación o el progreso de las ciencias. De eso se encargan otras asociaciones no universitarias
- ◉ “Idea of a University”

Diversos tipos de universidades en función del rol de la investigación

Melnick dijo “no todas las universidades pueden ser Harvard”. Una universidad de investigación es algo carísimo, Pero eso no ocurriría con las llamadas universidades docentes: universidades restringidas a esa misión podrían cumplir bien su tarea y al mismo tiempo ser un buen negocio para sus dueños.”

Si “investigación” es figurar en altos índices científicos, la verdad es que no toda universidad puede ser Harvard. Pero si “investigación” significa capacidad sistemáticamente entrenada de resolver con las armas del pensamiento problemas nuevos, de enfrentar escenarios para los que no hay una respuesta dada de antemano –y eso es precisamente lo que hacemos cuando nos sentamos a ser científicamente “productivos”- la cuestión cambia pues el alumno se incorpora.

Ley 24.521

LEY DE EDUCACION SUPERIOR

ARTICULO 4 - Son objetivos de la Educación Superior

c) Promover el desarrollo de la investigación y las creaciones artísticas, contribuyendo al desarrollo científico, tecnológico y cultural de la Nación

ARTICULO 12. - Son deberes de los docentes de las instituciones estatales de educación superior: Participar en la vida de la institución cumpliendo con responsabilidad su función docente, de investigación y de servicio

- Universidades sin investigación



- Universidades con investigación



- Universidades que intentan investigar



- La investigación, la educación y la transferencia son para nuestros países, además de una poderosa construcción cultural, una enorme palanca del desarrollo económico, que elevarán nuestros estándares de desarrollo por caminos más rápidos, más sostenidos y, sobre todo, más dignos.

Formación universitaria para el S XXI

EMPRESARIO

- Iniciativa
- Creatividad
- Visión de futuro

TÉCNICO

- Conocimiento científico y técnico
- Conceptualización y metodología
- Polivalencia



HUMANISTA

- Contacto
- Reflexión
- Valores

RELOJ EN EL MUNDO

- Movilidad
- Adaptabilidad
- Solidaridad

Papel de los actores: el docente-investigador

No todo gran investigador es un buen docente.

No todo buen docente es un gran investigador.

Muchos investigadores buscan “escapar” de la docencia.

Se requiere de la profesionalización del docente-investigador

Profesionalización de la tarea docente

¿Qué elementos que configuran esta profesión?

Un contexto formativo con características específicas: La Universidad

Un contexto social con una cultura propia: Los mecanismos de socialización...

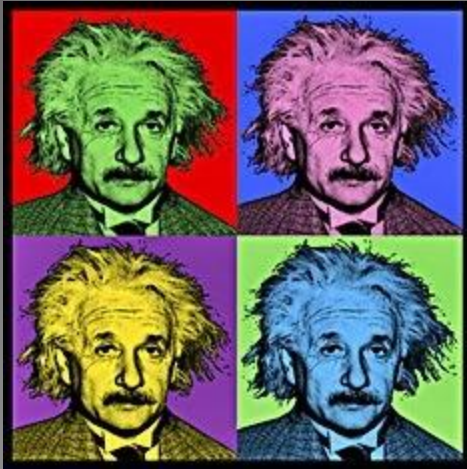
Una diversidad de tareas profesionales: Investigación, docencia, gestión...

El papel del gestor de la investigación universitaria

- a. Lograr una efectiva articulación entre el sistema científico tecnológico y el aparato productivo.
- b. Gestionar la propiedad intelectual y la transferencia de tecnología.
- c. Asegurar un aprovechamiento óptimo de la oferta de bienes y servicios intensivos en conocimiento.
- d. Ayudar a las instituciones y equipos científicos a transferir exitosamente sus logros, asegurando su aplicación y difusión.
- e. Colaborar con las empresas en la superación de problemas y obstáculos en su desarrollo, así como en el fortalecimiento de sus ventajas a partir de alternativas basadas en el aprovechamiento de la oferta local de conocimiento.
- f. Identificar necesidades tecnológicas de las empresas
- g. Facilitar la formulación, organización y administración de proyectos de desarrollo e innovación tecnológica.
- h. Operar activamente en la articulación de estrategias de desarrollo local y favorecer la generación de alianzas público privadas.

La difusión del conocimiento

- “ Los investigadores deben de velar por que sus actividades de investigación se den a conocer a la sociedad en general, de forma que puedan ser comprendidas por los no especialistas y se mejore así la comprensión de la ciencia por parte del público” Comisión Europea.
- “No has entendido bien una cosa, hasta que no seas capaz de explicarsela a tu abuelita. “ Albert Einstein.



EL DEBATE:
Euforia
divulgadora y
banalización de
la ciencia

Héctor A. Palma

- “La calidad y el grado de éxito de estos modos de hacer CPCT han sido, obviamente, sumamente variados. Una deformación posible de esta estrategia radica en que con el afán de “acercar” la ciencia al gran público se caiga en una banalización de la misma”

Universidad e investigación

"Universidad" procede del latín **UNIVERSITAS**, UNIVERSUS-A-UM ("todo", "entero", "universal"), derivado a la vez de UNUS-A-UM ("uno").

Investigar deriva de In Vestigium, "ir detrás de los indicios"

Investigar en la Universidad sería: buscar los indicios del universo, que a la vez es uno mismo. O sea cuestionar el todo, y cuestionarse uno mismo



Una vida que no se cuestiona no merece ser vivida (Socrates)

