

Secretaría de Articulación Científico Tecnológica

Subsecretaría de Evaluación Institucional
Dirección Nacional de Objetivos y Procesos Institucionales

Programa de Evaluación Institucional



Ministerio de
Ciencia, Tecnología
e Innovación Productiva
Presidencia de la Nación



Secretaría de Articulación
Científico Tecnológica
Ministerio de Ciencia, Tecnología
e Innovación Productiva

Programa de Evaluación Institucional

OBJETIVO

Promover y gestionar la evaluación permanente y el mejoramiento continuo de las instituciones pertenecientes al Sistema Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación

DESTINATARIOS

Los organismos de ciencia y tecnología (OCTs) y las universidades, en lo que atañe a la función investigación y desarrollo (I+D).

COMPONENTES

✓ Evaluación
(autoevaluación y
evaluación externa)

✓ Mejoramiento
(diseño e implementación
de planes de mejoramiento)

La evaluación institucional de la función I+D+i en las universidades

- ¿Por qué evaluar la función I+D+i de las universidades?
- ¿Puede la evaluación funcionar como instrumento de cambios institucionales?
- ¿Cuál es el aporte de la evaluación como herramienta para la consolidación del Sistema Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación, su articulación interna y el incremento de su vinculación con el sector socioproductivo?
- ¿Cuál es su potencial como suministro de información valiosa para la toma de decisiones?

Objetos de evaluación en las universidades: dimensiones de análisis

- Contexto institucional relacionado con dicha función
- Políticas y estrategias para su desarrollo
- Gestión de la función
- Recursos humanos comprometidos
- Infraestructura y equipamiento
- Actividad de I+D+i y productos
- Articulación de la función I+D+i con el resto de las funciones universitarias.
- Relación con el entorno regional, nacional e internacional.

Mirada contextualizada y sistémica de la función I+D+i

Actividades de I+D+i y productos: variables consideradas

- Proyectos de investigación
- Publicaciones realizadas por los docentes investigadores
- Número de citas recibidas por artículo
- Colaboración en coautoría
- Número de patentes solicitadas y otorgadas
- Desarrollos tecnológicos
- Transferencias, servicios especializados y extensión vinculada a I+D+i

Transferencia, servicios especializados y extensión vinculada a I+D+i: preguntas que orientan la evaluación en esta variable

- Tipología de proyectos de transferencia, servicios y extensión
- ¿Existen métodos sistemáticos para conocer las necesidades o demandas de los usuarios efectivos y potenciales? ¿Se identifican problemas sociales o más bien se responde a demandas del entorno?
- ¿Cómo es la participación de la institución en la vida de la región de referencia?
- ¿Cuál es la valoración de estas actividades por parte de los distintos actores académicos?
- ¿A qué sectores pertenecen los usuarios y socios de la institución?

¿Cuáles son los incentivos que tienen las Universidades para adherir al PEI?

		Proyección	
		Interna	Externa
Objetivo	Económico	1. Fortalecimiento	2. Competitividad
	Político	3. Governance	4. Reposicionamiento

Análisis de la información producida a partir de los resultados de las evaluaciones

REGULARIDADES Y TENSIONES

- **Gestión de la función.** Dada la diversidad y complejidad de las universidades, la discusión sobre temas tales como planes estratégicos, prioridades y financiamiento de la I+D+i pone de manifiesto la tensión que se genera entre la centralización y la descentralización de la planificación de la actividad científico tecnológica dentro de las instituciones.
- **Fijación de prioridades y áreas de vacancia desde el nivel institucional.** Las líneas prioritarias y las solicitudes de financiamiento se establecen desde las necesidades, intereses y motivaciones de individuos y grupos. Tensión entre libertad académica, pertinencia y relevancia social.
- **Articulación entre la investigación-docencia y la investigación-transferencia.**
La actividad de investigación tiende a organizarse en espacios delimitados y poco articulados con los espacios de transmisión y reproducción del conocimiento (docencia) y con cierta independencia de los problemas relevantes del entorno social y productivo (transferencia).

REGULARIDADES Y TENSIONES

- **Articulación con el entorno, respuesta a demandas/proactiva.** La vinculación/la transferencia prevalece bajo la primera de las dos formas. Son débiles o erráticos los mecanismos institucionales de relevamiento de las necesidades del medio en relación con las propias capacidades.
- **Sistemas de monitoreo y seguimiento de la actividad.** Limitado grado de informatización de los resultados de los proyectos o de los productos de investigación. Este déficit atenta contra la generación de indicadores para la evaluación de resultados, lo cual a su vez es un insumo importante para la toma de decisiones de política de C&T en las universidades.
- **Tensión entre investigación/transferencia, investigación/servicios.** La caracterización de estas actividades y la definición de tipologías que identifiquen sus características y aportes brindaría elementos para establecer prioridades, distribuir recursos y generar estímulos asociados al par investigación/transferencia, limitando la prestación de servicios de rutina.

Conclusiones

La evaluación es concebida como herramienta de gestión para el fortalecimiento, la planificación y la articulación (intrainstitucional, interinstitucional y con el entorno). Potencialidades:

- *Como instrumento para fomentar el análisis y el establecimiento de prioridades consistentes con los objetivos de desarrollo de las instituciones.*
- *Como metodología de planificación que dé cuenta de una visión de conjunto y permita un intercambio más horizontal de información e involucre el compromiso de los actores.*
- *Como herramienta para generar y sistematizar información para la gestión.*
- *Como herramienta de diagnóstico para encontrar regularidades, tensiones y problemas compartidos.*
- *Como suministro de información para la retroalimentación de las políticas públicas.*

Muchas gracias!!!



Ministerio de
Ciencia, Tecnología
e Innovación Productiva
Presidencia de la Nación



Secretaría de Articulación
Científico Tecnológica
Ministerio de Ciencia, Tecnología
e Innovación Productiva